

12. Прочитайте текст и выполните задания к нему

Намиг остолбенев как прекрасная статуя смотрела она ему в очи и вдруг зарыдала и с чудною женской стремительностью на какую бывает только способна одна безрассчётно великодушная женщина созданная на прекрасное сердечное движение кинулась она к нему на шею обхватив его снегоподобными чудными руками и зарыдала. В это время раздались на улице не ясные крики сопровождаённые трубным и литаврным звуком. Но он не слышал их. Он слышал только как чудные уста обдавали его благовонной теплотой своего дыханья как слёзы её текли ручьями к нему на лицо и спустившиеся все с головы пахучие её волосы опутали его всего своим тёмным и блестящим шёлком.

(Н. Гоголь)

- 1) Расставьте пропущенные знаки препинания (текст переписывать не надо).
- 2) Найдите слова с орфографическими ошибками. Выпишите их в исправленном виде.
- 3) Дайте толкование подчеркнутым словам.
- 4) Выпишите из текста устаревшие слова. К какой группе (историзмы, архаизмы) они относятся?
- 5) Определите, какие языковые средства выразительности использованы в следующих примерах:
остолбенев как прекрасная статуя, снегоподобными руками, слёзы текли ручьями, волосы опутали его шёлком.
- 6) Определите стиль текста и тип речи.

This image shows a full page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the paper.

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК имени Ю.А. ГАГАРИНА

2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД

**КУБОК
ГАГАРИНА**
олимпиада школьников

РУССКИЙ ЯЗЫК

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 2 этапа)

[illegible]

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1. Гласные в корнях слов *обаяние*, *обоняние*, *сразить*, *наваждение* в современном языке считаются непроверяемыми. Но если знать историю этих слов, то гласные проверить можно. Докажите это. Запишите также по три современных слова, которые являются историческими (этимологическими) «родственниками» слов *обаяние* и *обоняние*

[illegible]

2. Какое грамматическое явление отражено в следующих парах слов: *человек – люди, я – меня, хороший – лучше*? В чем оно заключается? Приведите три своих примера, отражающих это явление

3. Выделите корни в следующих словах:

разуть, заснуть, начнут, ушла, переел, мне,
никто, сожженный, навсегда, осточертеть

4. В старой орфографии слова *белизна, стрелять, беднота, верить, жена, перина, темнота, медовый* записывались так: бѣлизна, стрѣлять, бѣднота, вѣрить, жена, перина, темнота, медовый. Как в старой орфографии записывались слова *весло, стена*? Объясните свой ответ

5. Какое языковое явление объединяет данные словосочетания? В чем оно заключается? Запишите правильные варианты

неожиданный сюрприз, передняя авансцена, полный аншлаг, театральное амплуа, прейскурант цен, мимика лица, необычный феномен, демобилизоваться из армии

6. В первом столбце даны заимствованные слова, которые употреблялись в русском языке уже с начала 18 века. Во втором столбце – их толкования, взятые из «Русского словотолка» («Словаря разноречного»). Найдите соответствия слов из первого и второго столбцов.

- 1) Анекдот

2) Рисковать

3) Десерты

4) Симпатия

5) Бассейн

6) Микроскоп

7) Опера

8) Пастет (паштет)

9) Лотерея

10) Пульс
- А) Заедки

Б) Лохань, бадья

В) Жребоигрие

Г) Отважиться

Д) Мелкозор

Е) Тайная повесть

Ж) Однокровие

З) Жилобой

И) Пирог

К) Махинное игрище

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. Слово *Гагарин* имеет в русском языке две формы творительного падежа единственного числа: *Гагариным* и *Гагарином*. С чем это связано? Дайте полное объяснение этого явления. Составьте по одному предложению с каждой формой

8. Прочитайте данные ниже словосочетания. У каких из них есть синтаксические синонимы? Запишите их. У каких словосочетаний синтаксических синонимов нет? Объясните почему

сумка сестры, карман сумки, привычка отца, привычка химика, встреча друзей

9. Найдите синтаксические закономерности в каждой строке и в каждом столбце таблицы. Заполните пустую клетку, выбрав один из вариантов, данных после таблицы. В качестве ответа запишите номер предложения. Свой выбор объясните

<i>Вот уж снег последний в поле тает, синий пар восходит от земли.</i>	<i>По ночам деревья трещали от холода, как в декабре, но был уже весенний месяц май.</i>	<i>Куда ни обращают взор, кругом синее мрачный бор.</i>
<i>Отколь радуга набирает воду, там и дождь будет</i>	<i>Печален я: со мною друга нет.</i>	<i>В свободное время он сам ходил в гости или его навещали друзья.</i>
<i>Вот затрещали барабаны – и отступили басурманы.</i>		<i>Обычай мой таков: подписано – так с плеч долой.</i>

- 1) Утренняя роса – добрая слеза: ею лес умывается, с ночью прощается.
- 2) Миг пройдет, и опять все потонет во мраке.
- 3) Гремят раскаты молодые, вот дождик брызнул, пыль летит, повисли перлы дождевые...
- 4) Гроза прошла, и ветка белых роз в окно мне дышит ароматом.
- 5) Уж сколько раз твердили миру, что лесть гнусна, вредна.

10. Подчеркните выделенные слова как члены предложения

Справа громоздились утесы. Дом *справа* и есть тот, где я живу. По глубокому песку пришлось ехать *шагом*. Занятия *вдвоем* продуктивнее, чем *в одиночку*. У нее уже дочери *замужем*. Это напоминание *весьма кстати*. Сказанное ею *«никогда»* меня расстроило. Мы еще долго обсуждали наше *вчера*.

11. Какие нормы нарушены в данных ниже предложениях? Объясните суть имеющихся ошибок и предложите верные варианты

- 1) Лежащая книга на столе прочитана.
- 2) Героиня фильма была показана как женщина, спокойно выполнявшая опасную работы и которая ничего не боялась.
- 3) Каждый, пожелавший бы выступить на собрании, получит слово.
- 4) Погуляв с полчаса, мне стало холодно.
- 5) Имя существительное – это когда часть речи обозначает предмет.